



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Entomologická vycházka
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Systém a evoluce živočichů - členovci Laboratorní cvičení – pozorování členovců; Hospodářský a ekologický význam živočichů
Cílová skupina	2. ročník gymnázia
Časová náročnost	2 hodiny
Mezipředmětové vazby	Bi, Z
Průřezová témata	Environmentální výchova
Organizační formy	Vycházka, výuka hromadná
Personální zajištění	Jeden učitel či lektor

Pomůcky	Pracovní listy, psací potřeby, smýkačky a sítě na letící hmyz, krabičky na odchycené živočichy, lupy, literatura k určování živočichů (atlas, klíče)
Lokalita realizace	louka, polní cesta, okraj pole, břeh řeky nebo rybníka
Specifika prostředí	Aktivita je vhodná pro jarní období (asi od poloviny dubna), kdy je možno nachytat dostatek hmyzu. Při pohybu v terénu dbát zvýšené opatrnosti. Být připraveni na pobyt v otevřeném terénu (pokrývky hlavy, pití).

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Aktivita je vhodná pro druhé pololetí druhého ročníku, kdy obvykle žáci gymnázia mají probráno téma členovci.
Cíle aktivity	Po skončení výuky bude žák schopný: <ul style="list-style-type: none"> - pracovat se smýkačkou a sítí na lov letícího hmyzu - s pomocí dostupné literatury identifikovat běžné druhy hmyzu podle charakteristických znaků - zařadit běžné druhy hmyzu z paměti podle char. znaků do řádu (vášky, škvori, kobylky, sarančata, ploštice, brouci, motýli)
Závěr (hodnocení)	Odevzdání a kontrola pracovních listů včetně fotodokumentace.

Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	Je aktivnější a samostatnější v plnění úkolů.	



Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
Cestou na lokalitu	Vede žáky, dbá na jejich bezpečnost.	Následují učitele.
Odchyt a určování hmyzu	Podle potřeby žáky navádí při určování hmyzu; dohlíží, aby se všichni žáci aktivně zapojili a aby se vystřídali v odchytu a určování; o vybraných druzích	Loví, shromažďují a určují živočichy
Realizační rizika	V případě nepříznivého počasí hrozí, že žáci odchytí málo živočichů.	
Alternativy k aktivitě (aktivitám)	Odchytí-li žáci málo živočichů (viz výše), je možno o těch, které uloví, více a podrobněji pohovořit, případně se přesunout do školy a pokračovat s využitím školních sbírek.	
Poznámky: V průběhu celé aktivity vyučující dohlíží na bezpečnost žáků.		

Klíč k pracovnímu listu:

Charakteristika lokality

Pracovní list byl ověřován v Břeclavi, charakteristika lokality by tedy vypadala takto:

katastrální území: Břeclav

geomorfologický celek: Dolnomoravský úval

nadmořská výška: 160 m n. m.

popis stanoviště: louka mezi polem a tokem řeky Dyje

Pomůcky pro učitele (texty, odkazy ad.):

Spíše než s odbornými entomologickými klíči budou asi žáci pracovat s kapesními atlasy hmyzu, které jsou dnes běžně dostupné v knihkupectvích a tedy i ve školních knihovnách.