



## METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Průvodce Hodonínem
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Geografické zdroje informací, sběr informací z primárních a sekundárních zdrojů, místní region, socioekonomická sféra
Cílová skupina	seminář
Časová náročnost	Domácí přípravná fáze + dvouhodinová realizace v terénu
Mezipředmětové vazby	Dějepis, ZSV, výtvarná výchova
Průřezová témata	Multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova
Organizační formy	Skupinová
Personální zajištění	Pro každou skupinu jeden učitel či lektor

Pomůcky	pracovní list, psací potřeby, internet, regionální knihy...
Lokalita realizace Specifika prostředí	Nejedná se o tradiční terénní výuku. V této aktivitě dojde k „výměně rolí“. Studenti si v přípravné domácí fázi vytvoří turistického průvodce po Hodoníně a v průběhu realizace aktivity provedou učitele či lektora po městě. Lze upravit pro jakoukoliv lokalitu

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Historii a geografii Hodonína, základní kartografické dovednosti (práce s mapou)
Cíle aktivity	Po skončení výuky bude student schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatně zpracovávat informace</li> <li>- formulovat svoje myšlenky a názory a následně je prezentovat</li> <li>- zhodnotit město, ve kterém studuje, z geografického a historického hlediska</li> <li>- zhodnotit turistický potenciál města</li> </ul>
Závěr (hodnocení)	Realizace prohlídky města dle vytvořeného průvodce + sborník z jednotlivých návrhů: možné vytisknout či v elektronické podobě umístit na internet.

Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	Může si vzít na starost realizaci sborníku	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Rozdělí studenty do skupin a zadá jim instrukce pro vypracování úkolu (viz pracovní list). Na vypracování úkolu mají studenti jeden měsíc	Studenti naslouchají, případně kladou dotazy
úkol 1 (1 měsíc)	Konzultuje se studenty průběh řešení	Studenti vypracovávají průvodce + konzultují s učitelem
úkol 2 (samotná terénní výuka)	Nechá se provést po městě, případně klade dotazy	Provádí učitele či lektora po městě
úkol 3	Vyhodnocuje jednotlivé průvodce, pomáhá s tvorbou sborníku	Upravují jednotlivé průvodce do finální podoby a vytváří sborník