



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Prostorový vývoj města Hodonína
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Geografické zdroje informací, kartografie a topografie, sběr informací z primárních a sekundárních zdrojů, místní region, socioekonomická sféra
Cílová skupina	První ročník vyššího gymnázia
Časová náročnost	Dvouhodinová aktivita v terénu + vyhodnocení ve třídě
Mezipředmětové vazby	Dějepis, výtvarná výchova
Průřezová témata	Environmentální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Organizační formy	Skupinová
Personální zajištění	1 učitel

Pomůcky	<p>pracovní list, psací potřeby, pastelky, historické mapy a letecké snímky</p> <p>Vzhledem k rozsahu území je vhodné mapy vytisknout na formát A3, dostačující je černobílá kopie. Černobílou kopii je také dobré využít jako podklad pro tvorbu výsledné mapy (pro tento účel je navíc vhodné kopii zesvětlit).</p> <p>Jednotlivé časové horizonty byly vybrány vzhledem k volné dostupnosti mapových podkladů: všechny historické mapy a letecké snímky jsou pro celé území České republiky volně dostupné na internetu:</p> <ul style="list-style-type: none">a) stabilní katastr (www.mza.cz)b) letecké snímky (http://www.kontaminace.cenia.cz)c) poválečné vojenské mapování (http://archivnimapy.cuzk.cz) <p>+ současný plán města (Informační centrum Hodonín)</p>
Lokalita realizace Specifika prostředí	Věž hodonínské radnice. Vzhledem k omezenému prostoru je vhodné řešit aktivitu s menším počtem studentů

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Dějiny českých zemí v 19. a 20. století, základní kartografické dovednosti (práce s mapou, legenda)
Cíle aktivity	Po skončení výuky bude student schopen: <ul style="list-style-type: none">- chápat, že se prostor města v průběhu historie mění- vyhledávat a používat historické mapy a letecké snímky pro zkoumání prostorového vývoje města- porovnat historické materiály se současným stavem



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Teoretická východiska	Města v Českých zemích prošla v průběhu 19. a 20. století výraznou proměnou. Tato proměna byla v 19. století nastartována vzájemně propojenými procesy urbanizace, průmyslové revoluce a revoluce v dopravě (rozvoj železnice). V důsledku těchto procesů došlo k proměně tradičního předindustriálního města v město moderní, jež se vyznačovalo novými prvky, jako byly průmyslové továrny, dělnické čtvrtě či vlakové nádraží. Naopak došlo k demolici hradeb a k úpravě environmentálních podmínek (např. regulace vodních toků). K významně proměně podoby města taktéž došlo v období vlády komunistického režimu, přičemž pro toto období je typický vznik velkých obytných areálů (sídlišť). V současné době je pro města typický proces suburbanizace, tedy výstavba nových rodných domů v okrajových částech, či existence opuštěných průmyslových areálů (tzv. brownfield), jež mohou být využity k jiným účelům, především pro služby a obchod (např. Cukrovar v Hodoníně).
Závěr (hodnocení)	Prezentace výsledků jednotlivých skupin. V rámci diskuze kladen důraz na interpretaci důvodů, jež vedly k proměně města.

Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	Může zasadit zjištěné skutečnosti do širšího kontextu vývoje společnosti Českých zemí	Může se zaměřit především na vizuální zpracování výstupu.

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Zajistí dohled a bezpečný průběh přesunu studentů na radniční věž. Rozdělí studenty do skupin a rozdá pracovní listy. Následně stručně seznámí studenty s použitými mapami a jejich mapovým klíčem.	Naslouchají výkladu učitele
úkol 1	Kontroluje práci studentů a pomáhá s vypracováním	Zakresluje do map polohu požadovaných objektů
úkol 2	Kontroluje práci studentů a pomáhá s vypracováním	Hodnotí proměnu toku řeky Moravy
úkol 3	Kontroluje práci studentů a pomáhá s vypracováním	Vytváří mapu prostorového vývoje města
úkol 4	Kontroluje práci studentů a pomáhá s vypracováním	Do mapy vyznačují důležité objekty