



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Soused ochránář
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Geografie sídel/obyvatelstva, geografie dopravy
Cílová skupina	4. ročník SŠ, seminární skupina
Časová náročnost	2 vyučovací hodiny
Mezipředmětové vazby	fyzika, biologie, základy společenských věd
Průřezová témata	Environmentální výchova
Organizační formy	Práce ve skupině
Personální zajištění	1 lektor na 1 skupinu

Pomůcky	hlukoměr, psací potřeby, plán zvoleného města, psací potřeby, podložka
Lokalita realizace	intravilán obce, v blízkosti školy
Specifika prostředí	v okolí by měly být rozmanité části města: obytná zóna, rušná komunikace, park, obchodní zóna

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	orientace v mapě/plánu, informace o tom, že nadměrný hluk poškozuje lidské zdraví, hlukové limity řešeny legislativně
Cíle aktivity	Uvědomění si zdrojů hluku a rozdíl mezi částmi města a jejich hlukovou zátěží. Žáci navrhnou opatření ke snížení hluku a identifikují faktory, které mají vliv na hlukovou zátěž.
Závěr (hodnocení)	po realizaci cvičení společná kontrola mapy a zaznačené trasy, diskuze nad opatřeními na snížení hlukové zátěže a realizace protihlukových opatření

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Rozdání pracovních listů, vysvětlení úkolu, rozdělení žáků do skupin, vysvětlí práci s hlukoměrem.	Žáci poslouchají instruktáž, pak následují případné dotazy.
úkol 1	Dohlíží na bezpečnost žáků, zodpovídá případné dotazy.	Dle pracovního listu postupují okolím školy, volí vhodné lokality na měření hluku, provádí měření.



úkol 2	Dohlíží na bezpečnost žáků.	Žáci průběžně zakreslují prošlou trasu.
Realizační rizika	Špatné počasí. Nedostatek rozličných míst k měření hluku v dochozí vzdálenosti od školy.	
Alternativy k aktivitě (aktivitám)	Doplnění dotazníkového šetření na hlukovou zátěž, žáci provádí rozhovory s obyvateli.	
Poznámky: V průběhu celé aktivity dohlíží vyučující na bezpečnost žáků.		