



HLUK V OKOLÍ ŠKOLY

Zamysleli jste se už někdy nad tím, kolik hluku je všude kolem nás? A co všechno takový hluk vydává? Případně jak silný ten hluk je? Má takový hluk nějaký vliv na lidi v okolí? Dnes se nad těmito otázkami zamyslíme, vyzkoušíme si změřit intenzitu (= sílu) hluku vydávaného silniční dopravou na několika místech v blízkém okolí vaší školy a zkusíme porovnat výsledky.

úkol č. 1: Každý sám se v tichosti zamyslete nad takovým silničním dopravním prostředkem, který je podle vás nejhlučnější. Poté se zamyslete nad takovým dopravním prostředkem, který je podle vás nejtíšíší. Své odpovědi si запиšte a poté porovnejte s odpověďmi spolužáků.

NEJHLUČNĚJŠÍ

NEJTÍŠŠÍ

úkol č. 2: Podle níže uvedené mapky najděte v okolí školy čtyři stanovená místa a změřte na nich intenzitu hlukové zátěže ze silniční dopravy. K měření využijete speciální přístroj, který je přímo pro tento účel určen a říká se mu hlukoměr. Na každé lokalitě budete měřit 30 vteřin a do níže připravené tabulky si запиšete maximální změřenou hodnotu a dále průměrnou hodnotu. Během měření pečlivě sledujte obrazovku přístroje a do tabulky pak запиšte, co bylo příčinou nejsilnějšího změřeného hluku.

Síla hluku se udává v jednotkách, kterým se říká *decibely* a značí se *dB*. Pokud je úroveň hluku zdroje A vyšší o 10 dB než zdroj B, tak to znamená, že zdroj A je dvakrát hlučnější než zdroj B.

Práh vnímání zvuku lidským uchem	0 dB	Osobní auto, vysavač	70 dB
Dýchání	10 dB	Nákladní auto, nákladní vlak	80 dB
Šumění lesa, šeptání	20 dB	Silný motocykl	90 dB
Knihovna, zpěv ptáků	40 dB	Hrom, motorová pila	120 dB
Rozhovor, restaurace, hudba na pozadí	55 dB	Start tryskového letadla (z 25ti metrů)	150 dB



lokalita	maximum (dB)	průměr (dB)	poznámka

úkol č. 3: Naměřené hodnoty vzájemně porovnejte a pokuste se zdůvodnit rozdíly mezi nimi.

úkol č. 4: Zamyslete se nad tím, jakým způsobem ovlivňuje hluk život lidí v okolí vaší školy a pokuste se navrhnout opatření vedoucí ke snížení hlukové zátěže.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035