



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Olomouc ze Svatého Kopečku
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Geografické informace, zdroje dat, kresba krajiny Nová látka – rozšíření využití mapových serverů a serverů poskytujících informace o dopravních spojeních, opakování práce s GPS a kresba krajiny
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku ZŠ
Časová náročnost	3-4 hodiny
Mezipředmětové vazby	ICT, DT, Vv, Hi
Průřezová témata	Environmentální výchova
Organizační formy	Skupinová
Personální zajištění	1 učitel na 4-5 žáků

Pomůcky	Pracovní a instrukční list, GPS navigace, počítač s připojením na internet, psací potřeby
Lokalita realizace	Olomouc, Svatý Kopeček u Olomouce
Specifika prostředí	Aktivitu je možné realizovat i na jiném místě (v jiném městě), ze kterého je dobře patrná silueta města

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Práce s GPS navigací, základní práce s počítačem
Cíle aktivity	Žáci dokážou pomocí udaných souřadnic a webových mapových serverů určit lokalizaci, žáci umějí za pomoci internetu vyhledat vhodná dopravní spojení do cílové lokality, jsou schopni nacházet místa za pomoci GPS navigace, žáci umí přehledně zhodnotit prostor a vystihnout jeho dominanty, žáci umí zakreslit reálný prostor na papír, žáci umějí pracovat podle návodu
Teoretická východiska	Každé město má ve své siluetě výrazné dominanty (většinou budovy), které mohou posloužit k dobré orientaci v prostoru
Závěr (hodnocení)	Prezentace a zhodnocení nakreslených siluet města



Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	lépe prokreslí siluetu města, vystihne více detailů	zakreslí pouze nejzásadnější prvky siluety města, nedbá na detaily
	zhodnotí různé možnosti využití dopravního spojení do cílové lokality	v prostoru přibližně určeném GPS navigací samostatně vyhledává indicie

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	předem zaměří místa, kde budou uloženy indicie, které zde uloží	
úkol 1	kontroluje správnost postupu práce žáků, poté dohlíží při přepravě MHD	vyhledávají pomocí mapových serverů lokalizaci cílového místa dle zadaných souřadnic, dle návodu postupují ve vyhledání vhodného dopravního spojení na danou lokalitu, poté se přesunují MHD
úkol 2	doprovází žáky při vyhledávání indicií	postupně obcházejí místa, jejichž souřadnice zadávají do GPS navigace, pomocí které jsou vedeni k indiciím
úkol 3	koriguje postup a výběr prvků při vytváření nákresu žáky, upozorňuje na důležité prvky krajiny	zakreslují siluetu města, do které označují názvy dominantních objektů města

Realizační rizika	počasí, rizika spojená s využitím MHD, odcizení předem připravených indicií, nefunkčnost výpočetní techniky
-------------------	---

Alternativy k aktivitě (aktivitám)	žáci hodnotí během jízdy v MHD četnost zastávek v městském a meziměstském prostoru žáci se pokusí zakreslit siluetu města bez indicií žáci mohou zjistit dopravní spojení oslovením lidí na ulici
------------------------------------	---

Poznámky: pracovní a instrukční listy jsou sestaveny tak, aby se žáci učili pracovat dle návodu, při dobře rozvinuté schopnosti žáků takto pracovat se může učitel stát pouhým dohledem



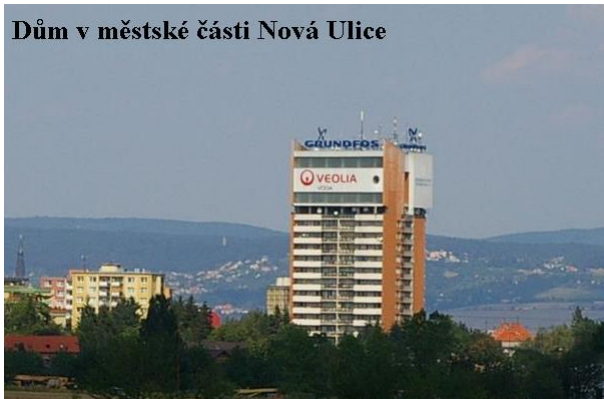
Klíč k pracovnímu listu:

Pomůcky pro učitele (texty, odkazy ad.): Indicie – dominanty města





Dům v městské části Nová Ulice



Dům v městské části Nová Ulice



Regionální centrum Olomouc



Regionální centrum Olomouc



**Moravská
vysoká
škola**



**Moravská
vysoká
škola**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Teplárna



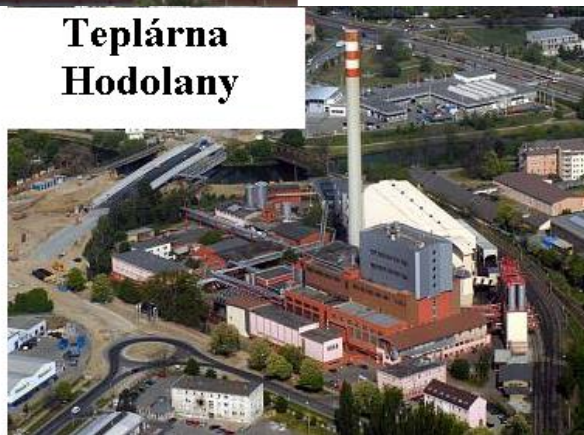
Teplárna



**Teplárna
Hodolany**



**Teplárna
Hodolany**



Přílohy: