



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Místní region
Cílová skupina	9. ročník ZŠ, 3. ročník NG
Časová náročnost	2 hodiny
Mezipředmětové vazby	Zeměpis, dějepis, výtvarná výchova
Průřezová témata	Environmentální výchova
Organizační formy	Skupinová
Personální zajištění	7 učitelů (lektorů)

Pomůcky	Pracovní list, fotoaparát, podložka na psaní, tužku
Lokalita realizace	Úkoly v pracovním listu jsou koncipovány přímo pro město Olomouc, přesněji pro historickou část města.
Specifika prostředí	

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Základní znalosti a dovednosti žáka 9. ročníku ZŠ a 3. ročníku NG
Cíle aktivity	žáci u určených úloh trénují spolupráci v rámci skupiny, což rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých; vyzkouší si orientaci a lokaci podle mapy v městském prostředí, což žáky podněcuje k logickému uvažování a řešení problémů; žáci nafotí historické památky, tím rozvíjíme tvořivé myšlení. Žáky vedeme k učební aktivitě a poznání, k činnostem s praktickým charakterem, jež žáky motivuje k dalšímu učení.
Teoretická východiska	žáci si prohloubí své znalosti o městě Olomouc
Závěr (hodnocení)	Prezentace nafocených fotografií a diskuze nad nimi, společná kontrola vypracovaných úkolů v pracovních listech (Poznáváme Olomouc aneb kudy vedly moje kroky)



Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
Realizace výuky ve skupinách s malým počtem studentů umožňuje zapojení všech jejích členů, bez ohledu na nadání. Každý si v rámci úkolů zvolí vlastní aktivitu, kterou přispěje k splnění zadání. Není proto nutné navrhovat individuální přístupy k výjimečným studentům.		

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Před začátkem terénní výuky je zapotřebí, aby učitelé (lektoři) pro svoje jednotlivé skupiny připravily mapy. Každá skupina bude mít v mapě vyznačeno jiné památky a zajímavosti (dle PL) – modrou tečkou sportoviště, červenou tečkou kašnu, zelenou tečkou významnou osobnost a černou tečkou ostatní. Dále je zapotřebí vyznačit start a cíl (přírodovědecká fakulta)	Žáci dostávají do rukou PL, jehož součástí je mapa, na níž je vyznačeno několik bodů, které musí se svoji skupinou navštívit. Dle vyznačených bodů si naplánují trasu, kterou se vydají a trasu do mapy během cesty zaznamenávají. Každé navštívené místo vyfotí.
úkol 1	Doprovází žáky a dohlíží na ně	Žáci zjistí název kašny a název místa, kde se kašna nachází. Dále žáci zjistí, jaká významná osobnost se nachází v místě kam podle mapy došli. Nakonec žáci zjišťují, který sport se provádí v daném místě, a na kterém stadionu, příp. hale se provádí.
úkol 2	Učitel (lektor) doprovází žáky na bod ostatní, kde jim přečte text o tomto místě.	Žáci poslouchají výklad učitele a zkouší si zapamatovat co nejvíce informací, které po přečtení učitelem doplní do svých PL.
úkol 3	Učitel (lektor) doprovází žáky k věži sv. Mořice, dohlíží na bezpečnost při výstupu na věž.	Žáci z věže sv. Mořice hledají dle fotek v PL budovy a zapisují, o kterou budovu se jedná.
Realizační rizika		Počasí (nezapomenout deštníky)
Alternativy k aktivitě (aktivitám)		Vlastivědné muzeum v Olomouci
Poznámky: Základní činnosti učitele ve smyslu průběžného dohledu nad bezpečností a individuální asistencí jednotlivým žákům či skupinkám je brána jako samozřejmost. Po celou dobu TV je učitel moderátorem diskuzí a mentorem. Během trasy doplňuje výklad vlastními poznatky dle svého uvážení.		



Klíč k pracovnímu listu:

úkol 1: Do prázdných políček doplňte chybějící údaje

A) Kašny

Neptunova kašna na Dolním náměstí
Herkulova kašna na Horním náměstí
Jupiterova kašna na Dolním náměstí
Caesarova kašna na Horním náměstí
Merkurova kašna u nákupní galerie Moritz
Saturnova kašna na Klášterním Hradisku
kašna Tritonů na Náměstí republiky

B) Významné osobnosti

Čechovy sady: Božena Němcová
17. listopadu: dr. Miroslav Tyrš
Václavské nám: Václav III.
Václavské nám: Wolfgang Amadeus Mozart

C) Sportoviště

plavecký stadion tenisový stadion
zimní stadion hala UP

Andrův (fotbalový) stadion mini golf
atletický stadion

úkol 2: Do textu doplňte správná slova či údaje.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Radnice a orloj

Gotická budova radnice je z roku **1378**. Má goticko-renesanční věž vysokou **75 m**, gotické chodby, velký sál, kapli **sv. Jeronýma**, gotický arkýř kaple na jižní straně a kašnu Hygie na západní straně. Renesanční úpravy jsou ze 16. a 17. století.

Na radnici se též nachází olomoucký orloj z roku **1420**, současná podoba orloje je od **Karla Svolinského**. Jedná se o jeden z mála **heliocentrických** orlojů na světě.

Sloup Nejsvětější Trojice

Tento významný monument byl postaven v letech **1716 až 1754**. Hlavním účelem této stavby byl vděk **katolické církvi** a Bohu za ukončení **morové** epidemie, jež vypukla v letech 1714-1716. Umělci a řemeslní mistři, kteří na sloupu pracovali byli z řad **olomouckých občanů**, a proto je toto dílo považováno za jakýsi výraz lokálního **patriotismu**.

Sloup, představující nejvyšší sousoší České republiky, je vysoký **35 metrů**. V roce **2000** byl zařazen mezi světové dědictví **UNESCO**.

Tereziánská zbrojnice

Po ztrátě **Slezska** se Olomouc ocitla blízko hranic monarchie. **Marie-Terezie** se obávala vpádu cizích vojsk, a proto se rozhodla udělat z Olomouce nedobytnou **pevnost**. V roce **1778** na **Biskupském** náměstí postavena **Tereziánská** zbrojnice.

Armádě tato zbrojnice sloužila až do roku **1989**, kdy budovu získala **Univerzita Palackého**. Po téměř 10ti leté rekonstrukci budova začala sloužit především jako hlavní **knihovna UP**.

Katedrála sv. Václava

Jedná se o jeden z nejkrásnějších příkladů **novogotické** architektury v Českých zemích. Její stavba byla zahájena kolem roku 1100 a roku **1131** byla vysvěcena.

Hlavní věž měří **100,65 metrů**. V katedrále je také umístěn největší zvon na Moravě **sv. Václav**. Poblíž domu byl v roce **1306** zavražděn poslední přemyslovec **Václav III**.

Kláštevní Hradisko

Jde o **premonstrátský** klášter, který byl založen roku **1078**, jako **nejstarší** klášter na Moravě. Od roku **1995** se řadí mezi **národní kulturní** památky. Na nádvoří se nachází jedna ze známých olomouckých kašen, konkrétně **Saturnova** kašna. Socha **Saturna** byla v roce 1784 **zničena**, a proto je dodnes kašna bez sochy.

V současnosti je klášter využíván jako **nemocnice**.

Památník rudé armády

Tento památník byl vybudován v roce **1945** jako první projev **socialistického** realismu na území tehdejšího Československa.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Pomník má tvar **obelisku** s **šestihrannou** základnou. Na jeho vrcholu se nachází **rudá pěticípá** hvězda. Tvar pomníku byl inspirován Sloupem Nejsvětější Trojice. Autorem pomníku je olomoucký architekt **Jaroslav Kovář mladší**.

Výstaviště Flóra Olomouc

Výstavní areál se **čtyřmi** pavilony o celkové výstavní ploše **4.395 m²** je situován ve Smetanových sadech.

V současné době pořádá celoročně **patnáct** různorodých výstav a veletrhů ve výstavním areálu. Největšímu zájmu se těší zejména v době konání mezinárodních zahradnických výstav **Flora Olomouc**. S nabídkou květin, okrasných rostlin, dřevin a zahradnických potřeb se představují domácí, české a moravské pěstitelské firmy, zahradníci, zahrádkáři a prodejci, a také zahraniční – zejména z **Polska, Rakouska a Slovenska**.

úkol 3: Bonus – najdi tento obrázek z věže sv. Mořice a popiš, na jaké budově se nachází.



Radnice



Klášteří Hradisko



Moravské divadlo

Příloha: mapa (mapa.jpg)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035