



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Případ ukradeného obrazu
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Terénní geografická výuka, praxe a aplikace, kartografie a topografie, životní prostředí
Cílová skupina	7. - 9. ročník
Časová náročnost	2 hodina (možné i déle)
Mezipředmětové vazby	Z+EV
Průřezová témata	EV
Organizační formy	skupinová
Personální zajištění	dle počtu skupin

Pomůcky	pracovní list, psací potřeby, volný papír (sešit), GPS
Lokalita realizace Specifika prostředí	Úkoly v pracovním listu jsou vytvořeny přímo pro město Olomouc, avšak po jistých úpravách je lze aplikovat na většinu měst v ČR.

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Základní znalosti učiva přírodopisu, zeměpisu dle příslušného ročníku. Schopnost pohybovat se samostatně po městě.
Cíle aktivity	Žáci si prohloubí znalosti o městě Olomouc, trénují spolupráci v rámci skupiny, rozvinou schopnosti a dovednosti v oblasti orientace v mapě a v terénu. Naučí se pracovat s GPS.
Teoretická východiska	Global Positioning System, zkráceně GPS, je vojenský globální družicový polohový systém provozovaný Ministerstvem obrany Spojených států amerických, s jehož pomocí je možno určit polohu a přesný čas kdekoli na Zemi nebo nad Zemí s přesností do deseti metrů. Přesnost GPS lze s použitím dalších metod ještě zvýšit až na jednotky centimetrů. Část služeb tohoto systému s omezenou přesností je volně k dispozici i civilním uživatelům. V současné době se systém využívá v mnoha oborech lidské činnosti.
Závěr (hodnocení)	Společná kontrola pracovních listů, diskuze nad výsledky jednotlivých úkolů.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	V úkolu č. 1 mohou žáci hádat, o jaká místa jde, co symbolizují, koho zobrazují, k jaké události/účelu byli vybudované.	V úkolu č. 1 učitel případně žákům napoví správné odpovědi.
	V úkolu č. 2 mohou žáci využít další možnosti GPS – např. kompas, nadmořská výška.	V úkolu č. 2 učitel pomůže s použitím GPS.

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Rozdání pracovních listů žákům a uvedení do tématu terénní výuky. Poté učitel odpovídá na případné dotazy. Naučení základní práce s GPS.	Žáci naslouchají, poté se případně dotazují. Naučí se pracovat s GPS.
úkol 1	Učitel zadá žákům úkol a dohlíží nad jeho plněním, po několika minutách společně s žáky úkol vyhodnotí.	Žáci řeší individuálně úkol, následně hromadně vyhodnocují.
úkol 2	Učitel zadá žákům úkol a dohlíží nad jeho plněním. Případně zodpovídá dotazy. Poté úkol vyhodnotí.	Žáci řeší individuálně (nebo ve skupině – dle počtu GPS) úkol, následně hromadně vyhodnocují.
úkol 3	Učitel zadá žákům úkol a dohlíží nad jeho plněním. Případně zodpovídá dotazy. Následuje vyhodnocení úkolu, porovnání dat, která žáci do mapy zanesli.	Žáci řeší individuálně úkol, následně úkol společně vyhodnocují, porovnávají jednotlivá zpracování map.
	Následuje závěrečná diskuze, co je hledaným místem.	Žáci diskutují nad svými odhady.
Realizační rizika		Nepřízeň počasí, nedostatek GPS.
Poznámky: základní činnosti učitele ve smyslu průběžného dohledu nad bezpečností a individuální asistencí jednotlivým žákům či skupinkám je brána jako samozřejmost		



Klíč k pracovnímu listu:

Úkol 1: Olomoucké parky

Přiřaďte k daným obrázkům názvy Olomouckých parků (sadů), ve kterých se nacházejí:



Čechovy sady



Smetanovy sady



Bezručovy sady



Čechovy sady



Bezručovy sady



Smetanovy sady

Úkol 2: K těmto místům v Bezručových sadech doplňte GPS souřadnice.



49°35'37.618"N, 17°15'20.458"E



49°35'40.436"N, 17°15'23.555"E



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



49°35'39.492"N, 17°15'29.338"E



49°35'32.995"N, 17°15'19.284"E



49°35'31.202"N, 17°15'23.531"E

Úkol 3: Nakreslete podrobnou mapu (plánek) Bezručových sadů – vyznačte stezky, průchody, mosty, orientační body, významná místa.

Kde myslíte, že se mohou lupiči ukrývat?

Řešení:

Žáci by měli zaznačit např. místa uvedená v úkolu 2 (mosty, kapličku, mauzoleum, Michalské schody, ...)

Lupiči se asi nejpravděpodobněji ukrývají v Mauzoleu jihoslovanských vojáků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035