



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Výlet s Bohušem
Tematický okruh	Obyvatelstvo a sídla (Geografie města), Místní region
Cílová skupina	1. ročník SŠ (9. ročník ZŠ)
Časová náročnost	3 hodiny + 1 hodina
Mezipředmětové vazby	dějepis
Organizační formy	Skupinová
Personální zajištění	1 učitel na 1 skupinu

Pomůcky	Pro každou skupinu: fotoaparát, pracovní list, psací potřeby, mapa města Na vyhodnocení: počítač, dataprojektor
Lokalita realizace Specifika prostředí	Město Olomouc, učebna školy s dataprojektorem. Aktivitu lze po úpravě seznamu realizovat v jakémkoli městě.

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	základní kartografické dovednosti (orientace podle mapy); jinak nejsou žádné zásadní
Cíle aktivity	Žák bude umět identifikovat jednotlivé funkce města. Žák bude znát znaky města (popíše hlavní rozdíly mezi městem a vesnicí). Žák uvede výhody a nevýhody města. Žák bude znát dominanty města.
Teoretická východiska	Města plní mnoho funkcí – obytnou, obslužnou, pracovní, administrativní, kulturní (religiózní, univerzitní), ... – přičemž jednotlivé části města se často odlišují právě těmito funkcemi (sídliště, průmyslové zóny, komplex univerzitních budov apod.). Zejména ve větších městech usnadňují orientaci dominanty a zajímavosti. V Olomouci se nepochybně jedná o kostely, zejména katedrálu sv. Václava, vysoké budovy jako RCO u vlakového nádraží nebo Sloup Nejsvětější Trojice patřící do světového dědictví UNESCO. Města mají svá specifika – převažují vícepodlažní budovy, soustředěná zástavba, školy, zdravotnická zařízení, je zde vyšší index stáří, ... Na rozdíl od vesnic bude problém najít v centru města zahradu (u domu) nebo zemědělský produkt jinde než v obchodě. Město se potýká s mnoha problémy – znečištěné ovzduší, dopravní zácpy, vyšší kriminalita, ...), ale pro své obyvatele představuje také spoustu výhod, které do značné míry souvisejí s funkcemi města.
Závěr (hodnocení)	prezentace fotografií všech skupin a diskuze



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
Výlet s Bohušem	Rozdělí žáky do skupin, rozdá jim fotoaparáty, pracovní listy a mapu Olomouce (po jednom exempláři skupiny). Přečte (zadá přečtení) úvodního textu. Stanoví časový limit.	(Čtou úvodní text)
úkol 1	Kontroluje práci žáků a pomáhá s vypracováním.	Přečtou si zadání úkolu a vypracovávají jej. - procházejí si danou lokalitu a hledají vhodná místa na splnění seznamu
	Klade žákům otázky na jednotlivé položky seznamu – proč tam jsou, se kterou funkcí/znakem města souvisí.	Pomocí dataprojektoru prezentují své fotografie po skupinkách, odůvodňují obsah svých fotografií, odpovídají na dotazy učitele.
Realizační rizika	<ul style="list-style-type: none"> - špatné počasí - bezpečnostní rizika v okolí silnic - nefunkčnost fotoaparátu, počítače či projektoru 	
Alternativy k aktivitě (aktivitám)	- žáci nedostanou mapu, po návratu zakreslí mentální mapu oblasti, kterou prošli	
Poznámky:		Pokud se aktivita realizuje ve městě, které žáci znají (místo studia/bydliště), je zakázáno jít k někomu ze skupiny domů nebo žádat rodinného příslušníka o pomoc s aktivitou.

Klíč k pracovnímu listu: výsledkem jsou fotografie žáků - klíč k pracovnímu listu není
 Pomůcky pro učitele (texty, odkazy ad.): mapy.cz, příruční mapa Olomouce