



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Doprava ve městě
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Místní region, Česká republika, doprava
Cílová skupina	7. ročník ZŠ
Časová náročnost	2 hodiny
Mezipředmětové vazby	zeměpis, dějepis
Průřezová témata	osobnostní a sociální výchova
Organizační formy	Skupinová výuka, skupiny určené učitelem
Personální zajištění	1 učitel, 4 lektori

Pomůcky	Pracovní listy, psaní potřeby, pastelky, GPS
Lokalita realizace	Prostředí města

Cíle aktivity	Žáci si zopakují učivo zeměpisu, konkrétně dopravu, orientaci na mapě, rozmístění měst na území ČR. Procvičí si práci s přístroji GPS. Blíže poznají dopravu ve městě Šternberk.
Závěr (hodnocení)	Společná kontrola pracovních listů, diskuze nad výsledky jednotlivých úkolů.

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
zadání	Učitel rozdělí žáky do skupin podle barev, seznámí je s tématem terénního cvičení a rozdá jim pracovní listy.	Žáci poslouchají učitele. Rozdělení se do skupin a ve skupině si přečtou společně úvodní text v pracovním listu.
úkol 1	Pokud žáci nerozumí zadání úkolu, tak jim ho učitel vysvětlí. Učitel také dohlíží, jestli pracují všichni žáci ve skupině společně.	Žáci si přečtou úkol a snaží se společně najít odpovědi. Navzájem diskutují nad správnými odpověďmi.
úkol 2	Učitel dohlíží nad plněním zadaného úkolu, případně dovysvětlí žákům zadání.	Žáci plní úkol pomocí úkolu číslo 1. Opět společně hledají správné odpovědi.
úkol 3	Učitel rozdá žákům GPS a zadá jim souřadnice. Kontroluje, jestli žáci zadávají správné souřadnice. Doprovází je na dané místo.	Žáci si nejprve přečtou úkol. Poté dostanou od učitele GPS a souřadnice, které zadají do přístroje. Následně se vydají na cestu dle souřadnic GPS.



úkol 4	Učitel dohlíží na správné plnění úkolu, případně žákům vysvětluje zadání. Pokud se v okolí vyskytují dvě a více zastávek, dohlédne, aby žáci zpracovávali informace ze všech.	Žáci plní zadané úkoly. Hledají v jízdnicích řádech správné odpovědi. Značí do přiložené mapy.
úkol 5	Učitel doprovází žáky zpět ke škole. Následně poslouchá prezentaci výsledků své skupiny.	Žáci se vrací zpět ke škole. Prezentují své výsledky ostatním skupinám.
úkol 6	Učitel poslouchá prezentaci výsledků ostatních skupin.	Žáci poslouchají prezentaci výsledků ostatních skupin a plní zadané úkoly.
Realizační rizika		Nevhodné počasí
Poznámky: Učitel slouží spíše jako doprovod žáků, případně dovysvětlí úkoly. Snaží se nezasahovat do plnění jednotlivých úkolů.		

Klíč k pracovnímu listu:

DOPRAVA VE MĚSTĚ

Rozdělení žáků do skupin: červená

modrá

žlutá

zelená

Dále vše pro všechny 4 skupiny:

Dnes se podíváme na dopravu ve městě Šternberk. A co vlastně souhrnným termínem doprava máme na mysli?

Doprava je způsob pohybování se objektů z místa na místo. Jde o přemísťování. Nejedná se tedy jen o dopravu osob, ale i věcí, zvířat, energií nebo i informací.

Dopravu můžeme dělit podle několika hlavních ukazatelů. My se dnes zaměříme na dopravu osob.



1. Nejprve si vzpomeňte na základní typy dopravních cest, na kterých jsou osoby přepravovány, a ke každému typu přiřadte vhodné dopravní prostředky, kterými se osoby přemísťují: (Záleží, co skupiny vymyslí, ale základní typy níže by zde neměli chybět)

Typy dopravních cest + dopravní prostředek:

Silniční – autobus, trolejbus, automobil, motocykl, kolo...

Železniční – vlak, tramvaj, metro...

Vodní – loď...

Letecká – letadlo...

Potrubní... atd.

2. Nyní se již konkrétně podíváme na Vaše město Šternberk. Jaké dopravní prostředky můžete denně ve Šternberku pozorovat? Vyberte všechny vhodné prostředky z výše vypsanych:

automobil, vlak, autobus, kolo, motocykl

3. Určitě i vy jste došli k názoru, že pro Šternberk je nejdůležitější silniční a železniční doprava. Pojďme se teď blíže podívat na hromadnou dopravu osob. Vaším úkolem bude dojít dle souřadnic GPS (jež Vám poskytne vedoucí učitel skupiny) na určené místo. Pak pokračujte dále v úkolu č. 4.

červená - 49.7236108N, 17.3027419E

modrá - 49.7320692N, 17.2991319E

žlutá - 49.7206997N, 17.2858342E

zelená - 49.7228214N, 17.2978619E

4. Město Šternberk se díky své poloze nalézá na několika významných dopravních trasách. I vy se právě nacházíte na místě, kde denně projede několik autobusů (nebo vlaků) směřující do různých okolních či vzdálenějších měst. Pokuste se splnit tyto úkoly:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.00/26.0035



a) Zapište název zastávky, u které se nacházíte a označte ji v přiložené mapě (mapa č. 1):

Název zastávky

červená - Svatoplukova

modrá - Dvorská

žlutá - Vlakové nádraží

zelená - Nemocnice

b) Pokuste se u jednotlivých spojů zjistit cílové stanice.

Cílové stanice:

červená - Olomouc, Litovel, Krnov

modrá - Jeseník, Přerov, Olomouc, Litovel, Krnov, Rýmařov

žlutá - Šumperk, Olomouc, Zlín

zelená - Litovel, Opava, Krnov, Brno, Mohelnice, Ostrava

c) Do přiložené mapy si zaznačte všechny cílové stanice, jež jste vypsali výše (mapa č. 2).

5. Nyní se vraťte zpět ke škole, kde spolužáky seznámíte s Vašimi výsledky a kde Vás spolužáci seznámí s jejich výsledky.

6. Pozorně poslouchajte výklad svých spolužáků a doplňte poslední úkoly:

a) Zaznačte si do mapy (mapa č. 1.) všechny zastávky, kde byli Vaši spolužáci (u každé skupiny použijte jinou barvu) a zapište si jejich názvy:

Názvy zastávek:

červená - Svatoplukova

modrá - Dvorská

žlutá - Vlakové nádraží

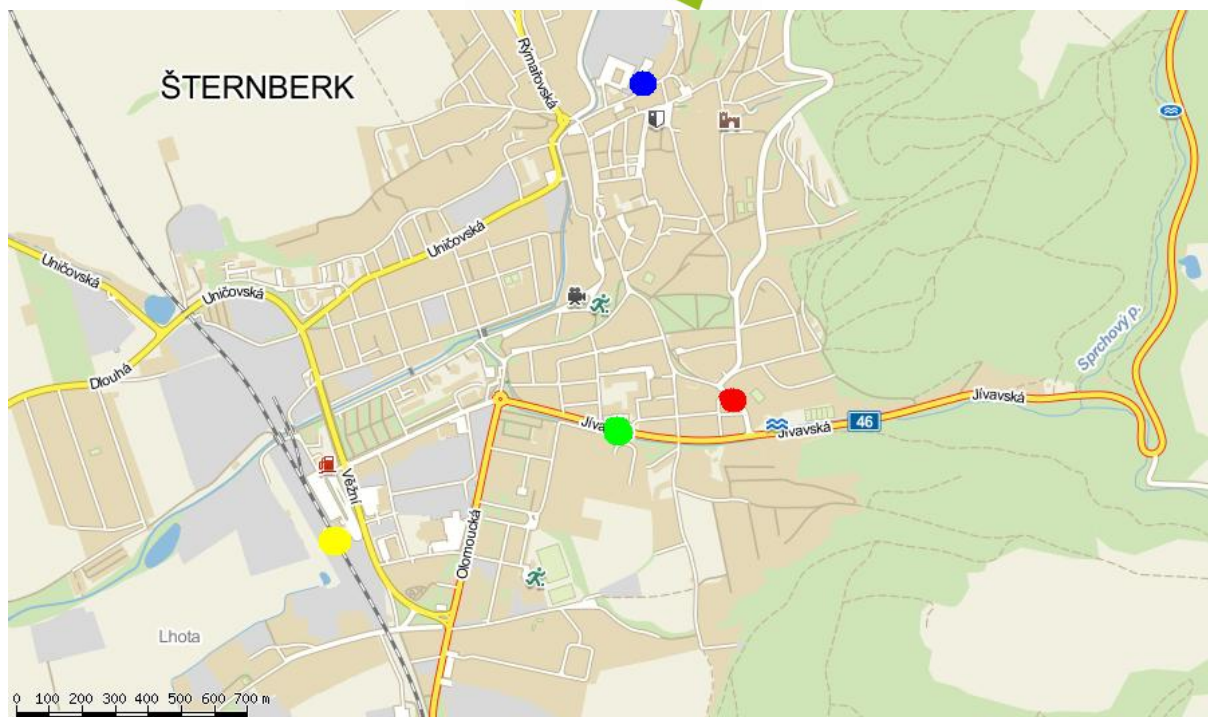
zelená - Nemocnice

b) Do druhé mapy (mapa č. 2.) si zaznačte další cílové stanice, které našli Vaši spolužáci (opět nezapomeňte použít u každé skupiny jinou barvu).

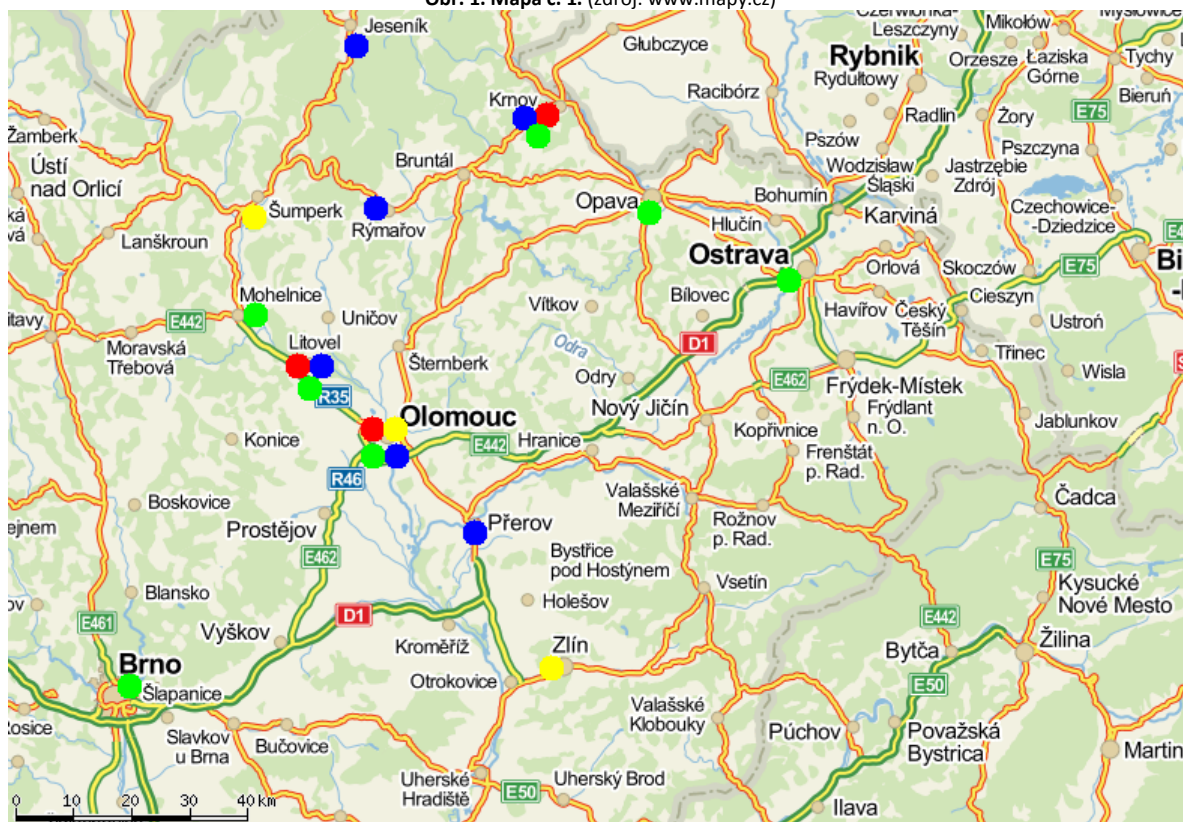


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.00/26.0035



Obr. 1. Mapa č. 1. (zdroj: www.mapy.cz)



Obr. 2. Mapa č. 2. (zdroj: www.mapy.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.00/26.0035