



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Jak šel čas...ve Šternberku
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Česká republika, Olomoucký kraj
Cílová skupina	8. – 9. ročník
Časová náročnost	2 hodiny
Mezipředmětové vazby	Dějepis, ICT
Průřezová témata	
Organizační formy	Skupinová práce, skupiny určené učitelem
Personální zajištění	3-5 učitelů (dle počtu skupin), příp. 1 učitel při společném přesunu

Pomůcky	Psací potřeby, GPS, přístup k internetu, fotoaparát, lepidlo, nůžky
Lokalita realizace	Město Šternberk
Specifika prostředí	

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Základní orientace ve městě a v mapě
Cíle aktivity	Seznámit žáky s historií jedné z nejvýznamnějších firem na výrobu mechanických strojů a hodinek, naučit je práci s GPS, zlepšení orientace ve městě a v okolí školy
Teoretická východiska	
Závěr (hodnocení)	Společná kontrola pracovních listů, diskuze nad výsledky jednotlivých úkolů.



Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Rozdání pracovních listů žákům, rozdělení do skupin a uvedení do tématu terénní výuky. Poté učitel odpovídá na případné dotazy.	Žáci naslouchají, poté se případně dotazují.
úkol 1	Učitel vysvětlí žákům práci s GPS, poté následuje přesun před budovu školy a dále na místo určené souřadnicemi.	Žáci si vyzkouší práci s GPS, přemístí na místo určené souřadnicemi a zakreslí toto místo do mapy.
úkol 2	Učitel žákům zadá přečtení nápovědy a dohlíží na splnění úkolu.	Žáci řeší úkol ve skupinách, ptají se kolemjdoucích na správnou odpověď, pokud ji sami nevědí, následně hromadně diskutují.
úkol 3	Učitel zadá žákům úkol a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně seznámí ostatní skupiny se svým odhadem.
úkol 4	Učitel zadá žákům úkol, vyzve je k přečtení zajímavosti a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně hromadně diskutují a srovnávají své odpovědi.
úkol 5	Učitel zadá žákům úkol a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně hromadně diskutují a srovnávají své odpovědi.
úkol 6	Učitel zadá žákům úkol, vyzve je k přečtení zajímavosti a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně hromadně diskutují a srovnávají své odpovědi.

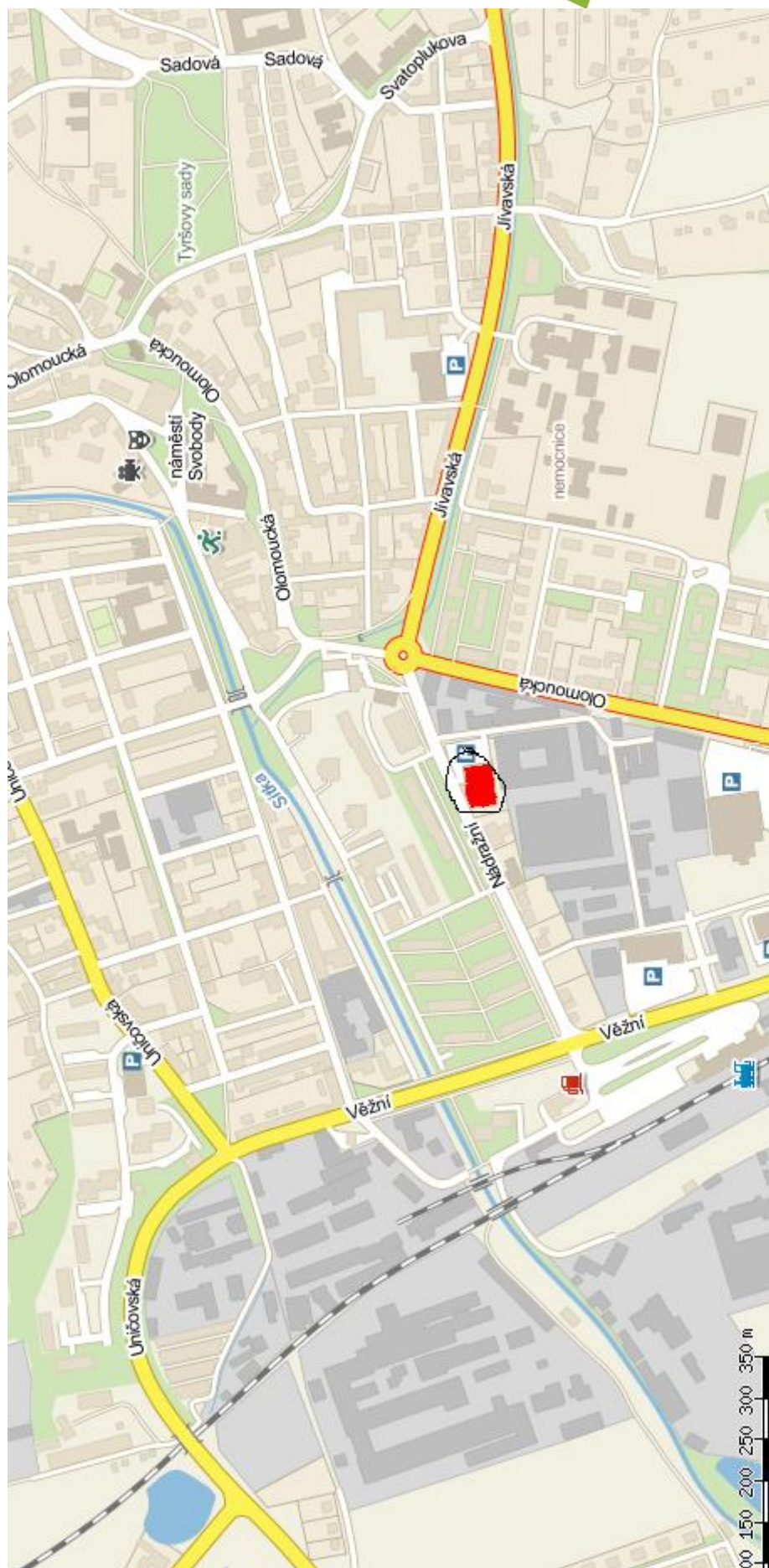


úkol 7	Učitel zadá žákům úkol, vyzve je k přečtení zajímavosti a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně hromadně diskutují a srovnávají své odpovědi.
úkol 8	Učitel zadá žákům úkol, vyzve je k přečtení zajímavosti a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně hromadně diskutují a srovnávají své odpovědi.
úkol 9	Učitel zadá žákům úkol, vyzve je k přečtení zajímavosti a dohlíží nad jeho plněním.	Žáci řeší úkol ve skupinách, následně hromadně diskutují a srovnávají své odpovědi.
úkol 10	Učitel zadá žákům úkol, vyzve je k přečtení zajímavosti a dohlíží nad jeho plněním. Po přesunu do budovy školy zajistí přístup do ICT pracovny a pomůže žákům s tiskem fotek, případně tiskem obrázků.	Žáci řeší úkol ve skupinách a poté seznámí ostatní se svými porovnáními – popíší k jakým změnám došlo.
Realizační rizika		Absence GPS, fotoaparátu
Alternativy k aktivitě (aktivitám)		
Poznámky:		

Klíč k pracovnímu listu:

Úkol 1: Podle GPS dojdete na 49°43'24"N, 17°17'28"E. Toto místo zakreslete do mapy (viz příloha 1).

- parkoviště u supermarketu Albert

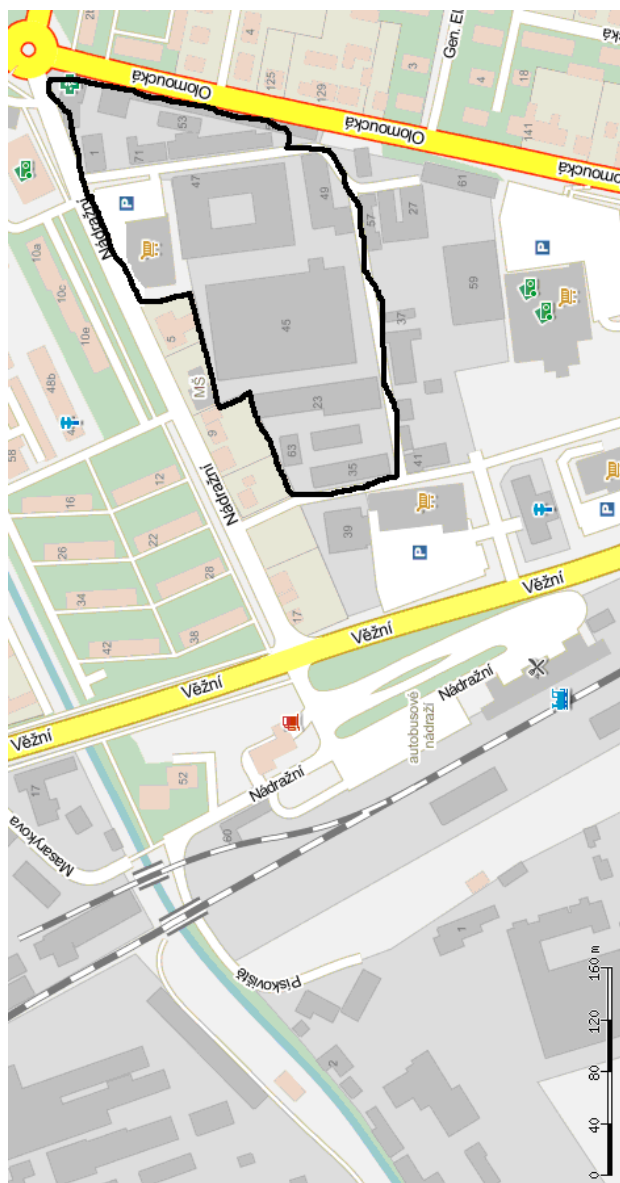




Úkol 2: Nacházíte se v místech, kde se v minulosti nacházela velmi významná hodinářská firma, která přesahovala nejen hranice Šternberka, ale i České republiky či Československa. Znáte její jméno? Pokud ne, pokuste se jej zjistit od kolemjdoucích lidí.

- Chronotechna

Úkol 3: Zakreslete do mapky areál bývalé firmy (viz příloha 2).





Úkol 5: Tento rozmach průmyslové výroby ve městě měl také vliv na populační růst ve městě. S tím souvisela potřeba výstavby nových bytových jednotek. Zkuste odhadnout, která část města byla nově vystavěna pro zaměstnance firmy.

- sídliště v oblasti „Přednádraží“

Úkol 10:

<http://www.auktiva.cz/>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



Pomůcky pro učitele (texty, odkazy ad.):

Přílohy:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035