



Centrum pro interdisciplinární terénní výuku žáků ZŠ a SŠ

Pracovní list: Jak vnímáme naše okolí

Každý člověk vnímá prostředí, které jej obklopuje určitým specifickým způsobem. Vybíráme si různé podněty, kterým věnujeme pozornost, orientujeme se podle různých prvků v prostředí, prožíváme různé emoce... Každé místo, se kterým se setkáme, v nás zanechá určitý dojem. Na základě vnímání okolního prostoru si v hlavě vytváříme určitý obraz našeho okolí – díky němu se také učíme orientovat se ve městě. Tento obraz v naší mysli nazýváme **mentální mapou**.



Obr.1: Ukázka náčrtu mentální mapy části města

Úkol č. 1: Společně si projděte Nádražní ulici směrem od kruhového objezdu až ke křižovatce s ulicí Věžní. Na konci ulice otočte pracovní list na následující stranu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



Centrum pro interdisciplinární terénní výuku žáků ZŠ a SŠ

Úkol č. 2: Načrtněte Nádražní ulici. Zakreslete vše, čeho jste si při prvním procházení ulicí všimli (např. budovy, boční ulice, stromy, altánek v zahradě apod.)

Úkol č. 3: Ve skupinách vzájemně porovnávejte své náčrty. Ukažte si společné a odlišné znaky svých „mapek“. Co vše navíc zachytili ostatní spolužáci?

Jaké objekty se na náčrtcích objevují nejčastěji a proč?

.....

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



Centrum pro interdisciplinární terénní výuku žáků ZŠ a SŠ

Úkol č. 4: Projděte si Nádražní ulici ještě jednou se záměrem vytvořit mapu znázorňující funkční využití ploch a budov této ulice. Funkci ploch a budov můžete vyčíst podle jejich vzhledu, ale také podle cedulí, nápisů na domech, výloh, domovních zvonků apod. Při konstrukci mapy využijte uvedenou legendu, kterou případně doplňte o další funkce. Funkční využití zakreslujte do přiložené mapy Nádražní ulice na poslední straně pracovního listu.

<i>Školství, kultura</i>	<i>žlutá</i>
<i>Obchod, restaurace, služby</i>	<i>červená</i>
<i>Bydlení</i>	<i>modrá</i>
<i>Rekreace, sport</i>	<i>zelená</i>
<i>Průmysl</i>	<i>hnědá</i>
<i>Doprava</i>	<i>oranžová</i>
<i>Smíšená funkce</i>	<i>šrafovaná z příslušných barev</i>

Úkol č. 5. Jaké funkce jste v Nádražní ulici zachytili? Jaká funkce zde převládá a proč?

.....

.....

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035