



## METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU „Jak vnímáme naše okolí...“

Téma	Jak vnímáme naše okolí...
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	<b>Geografie města, Místní region</b>
Cílová skupina	8. třída ZŠ
Časová náročnost	2 hodiny
Mezipředmětové vazby	Občanská výchova
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Organizační formy	Individuální, skupinová
Personální zajištění	1 – 2 učitelé

Pomůcky	Pracovní list, psací potřeby, pastelky, tvrdé desky
Lokalita realizace	Vybraná ulice v centru města. Aktivitu lze realizovat v každém městě
Specifika prostředí	

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Základní znalosti v oblasti geografie služeb. Základní znalosti v kartografii
Cíle aktivity	Zmapovat funkční využití ploch vybrané ulice města. Uvědomit si rozdíl mezi běžným díváním se kolem sebe a záměrným pozorováním.
Teoretická východiska	
Závěr (hodnocení)	Mapa funkčního využití ploch v Nádražní ulici



Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	Rozšiřuje legendu mapky, všímá si dalších funkcí	

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
	Učitel rozdává pracovní listy a odvede žáky na Nádražní ulici	Žáci si přečtou první stranu pracovního listu a přesunou se na určené místo
úkol 1	Učitel prochází s žáky zadaný úsek, na konci ulice zadá další úkol	Žáci procházejí ulici, zastaví se na stanovišti u křižovatky s ulicí Věžní
úkol 2	Vysvětluje žákům, že prvotní náskres ulice představuje jakousi mapu v mysli jedince, která nemusí zachycovat podstatná a přesná fakta, ale pouze jeho představu zkrácenou náladou, pocitem, mírou koncentrace apod. Tato představa o daném území bývá výsledkem jen běžného dívání se kolem sebe	Žáci samostatně vytvářejí náskres ulice tak, jaksi ji zapamatovali
úkol 3	Rozdělí žáky do skupin, pomáhá žákům hodnotit náskresy. Zadává další úkol.	Žáci porovnávají výsledky s ostatními, hodnotí, v čem se náskresy liší a v čem se shodují
úkol 4	Připomene žákům význam slova „funkce“ v geografii (k čemu jsou zdejší plochy a budovy využívány). Diskutuje s žáky o dalších možných funkcích ve městě	Žáci procházejí ulici v opačném směru, záměrně pozorují a mapují funkční využití ploch Nádražní ulice. Diskutují o funkcích jednotlivých budov. Zakreslují do mapy příslušnými barvami.
Úkol 5	Učitel přečte poslední úkol a je žákům nápomocen při jeho vypracovávání. Diskutuje s žáky o tom, jak se liší výsledek běžného dívání se kolem sebe a záměrného	Na konci ulice žáci vypracovávají poslední úkol, společně diskutují



	pozorování	
Realizační rizika	Nepřízeň počasí	
Alternativy k aktivitě (aktivitám)	Zmapování funkcí v celém městě	
Poznámky:		

Klíč k pracovnímu listu:

Pomůcky pro učitele (texty, odkazy ad.):

Přílohy: