



MĚSTO ŠTERNBERK

JAK JEJ MOŽNÁ (NE)ZNÁTE

Žádná obec České republiky nevznikla jen tak z čista jasna. Každá má za sebou nějakou tu historii ať už kratší nebo delší. Dnes se podíváme na historii obce, ve které většina z Vás bydlí. Jedná se o **ŠTERNBERK**.

1. Určitě každý z Vás ví, kde se Šternberk nachází. Dokážete jej přibližně do slepé mapy dokreslit?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.00/26.0035



2. Jak už bylo výše napsáno, žádná obec České republiky nevznikla z čista jasna. I samotný Šternberk se zde neobjevil jen tak náhodou. Nechal ho vystavět jeden slavný český rod, jehož představitelé ve středověku zastávali nejvyšší úřady.

Věděli byste, který významný rod, po němž je i obec pojmenovaná, se zasloužil o její vznik?
rod

3. Šternberk byl založen zhruba v polovině 13. století. Město se postupně rozrůstalo, až přibližně po 600 letech dostalo této podoby:



Obr. č. 1. Druhé vojenské mapování – Šternberk a okolí (zdroj: www.mapy.cz)

Po zhruba 170 letech od předchozího obrázku se město ještě více změnilo a to do dnešní podoby:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.00/26.0035



Obr. č. 2. Dnešní podoba Šternberka (zdroj: www.mapy.cz)

Pokuste se barevně zaznačit starý Šternberk (první obrázek) do obrázku s dnešní podobou města. Průběh dnešních hlavních silnic v prvním i druhém obrázku by Vám měl pomoci.

4. Když se teď pozorně podíváte na druhý obrázek z úkolu 3., tak můžete vidět, že za 170 let se město poměrně rozrostlo. Dle souřadnic GPS (jež Vám poskytne vedoucí učitel skupiny) dojděte na místo určení a pokračujte s úkolem č. 5.

5. Pozorně se rozhlédněte po daném místě a zodpovězte následující otázky:

a) Nacházíte se ve starší nebo novější části města?

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.00/26.0035



Zaznačte si místo, kde se nacházíte do přiložené mapy níže (Mapa č. 1.).

b) Co všechno můžete najít v dané části města z hlediska sídel? (konkrétně se ptáme na služby, památky, školy, úřady apod....):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Projděte si okolí a vyberte jednu pro město významnou stavbu. Zdůvodněte svůj výběr:

.....

.....

.....

.....

6. Teď se vraťte společně ke škole a seznamte ostatní skupiny se svými výsledky. Pozorně poslouchajte i výklad ostatních skupin a plňte přitom tyto úkoly:

a) Zapište si, ve kterých částech města byly další skupiny a které významné stavby považují za důležité pro město:

.....

.....

.....

.....

.....



b) Zaznačte si do mapy (mapa č. 1.) místa, kde byly ostatní skupiny. Různou barvou zaznačte, které skupiny byly ve starších částech města a které v novějších částech.



Obr. č. 3. Mapa 1. (zdroj: www.mapy.cz)