



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

Téma	Cesta časem
Tematický okruh (začlenění do učebního plánu)	Geografie místního regionu
Cílová skupina	Studenti kvarty, žáci 9. třídy základní školy
Časová náročnost	2 hodiny
Mezipředmětové vazby	Dějepis, společenské vědy, výtvarná výchova
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Organizační formy	Skupinová výuka
Personální zajištění	4 vyučující jako dozor

Pomůcky	Pracovní list, výukový list, psací potřeby
Lokalita realizace	Centrum města Šumperka

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Žáci se umějí orientovat v prostoru města
Cíle aktivity	Žáci budou umět rozpoznat rozdíly v podobě ulic a prostranství města, budou je umět popsat a vysvětlit důvody vybraných aspektů
Závěr (hodnocení)	Jednotlivé skupiny v průběhu plnění úkolů seznamují ostatní skupiny se svými výsledky a zjištěními, po čemž bude následovat diskuze moderovaná pedagogem. Skupiny si vzájemně kontrolují pracovní listy a vzájemně se doplňují v získaných informacích.

Návrhy na individuální přístup	Nadaný žák	Slabší žák
	Realizace výuky ve skupinách s malým počtem studentů umožňuje zapojení všech jejích členů, bez ohledu na nadání. Nadaní žáci mohou pomoci slabším žákům s orientací a vyhledáním stanovišť pomocí starých fotografií, popř. s nalezením změn, ke kterým v dané lokalitě došlo.	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
úkol 1	Rozdá žákům výukové listy a vysvětlí jim podstatu úkolu	Žáci naslouchají
úkol 2	Nasměruje žáky do prostoru centra města tak, aby byli schopni vyhledat jednotlivá stanoviště	Za pomoci mapy vyhledají jednotlivá stanoviště a zvolí si optimální trasu
úkol 3	Učitel chodí se skupinkami žáků mezi jednotlivými stanovišti	Chodí po jednotlivých stanovištích, vyhledávají a zapisují změny mezi starou fotografií a současností
úkol 4	Učitel seznámí žáky s proměnami, kterými prošla místa jednotlivých stanovišť. Kontroluje správnost výstupu jednotlivých skupin žáků.	Jednotlivé skupiny porovnávají své výsledky mezi sebou.
Realizační rizika		Doprava ve městě
Alternativy k aktivitě (aktivitám)		Za nepříznivého počasí lze tuto výuku realizovat např. v počítačové učebně za pomoci leteckých snímků či fotografií.
Poznámky: Základní činnosti učitele ve smyslu průběžného dohledu nad bezpečností a individuální asistencí jednotlivým žákům či skupinkám je brána jako samozřejmost.		

Klíč k pracovnímu listu:

ŠUMPERK – CESTA ČASEM

Koncem 19. století zažíval Šumperk období velkého rozmachu v souvislosti s rozvojem textilního průmyslu. Město bohatlo a jeho obyvatelé si stavěli honosné domy. Od té doby uplynulo mnoho let. Mezitím se městem přehnal několik válek a politických režimů a tvář města se na mnoha místech změnila k nepoznání. Řada domů byla zbourána, někdy zanikly i celé ulice. Přesto však z těchto časů zůstalo mnoho zachováno, obzvlášť v jeho centru. Pojdme se nyní podívat do ulic a zjistit, nakolik se zákoutí našeho města proměnila.

Za pomoci mapy vyhledejte stanoviště, odkud byly dobové fotografie pořízeny. Poté u každého stanoviště uveďte název ulice a vypište co nejvíce změn, které můžeme v porovnání se současností pozorovat. Všimněte si, že se nezměnily pouze stavby, ale také život v ulicích.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



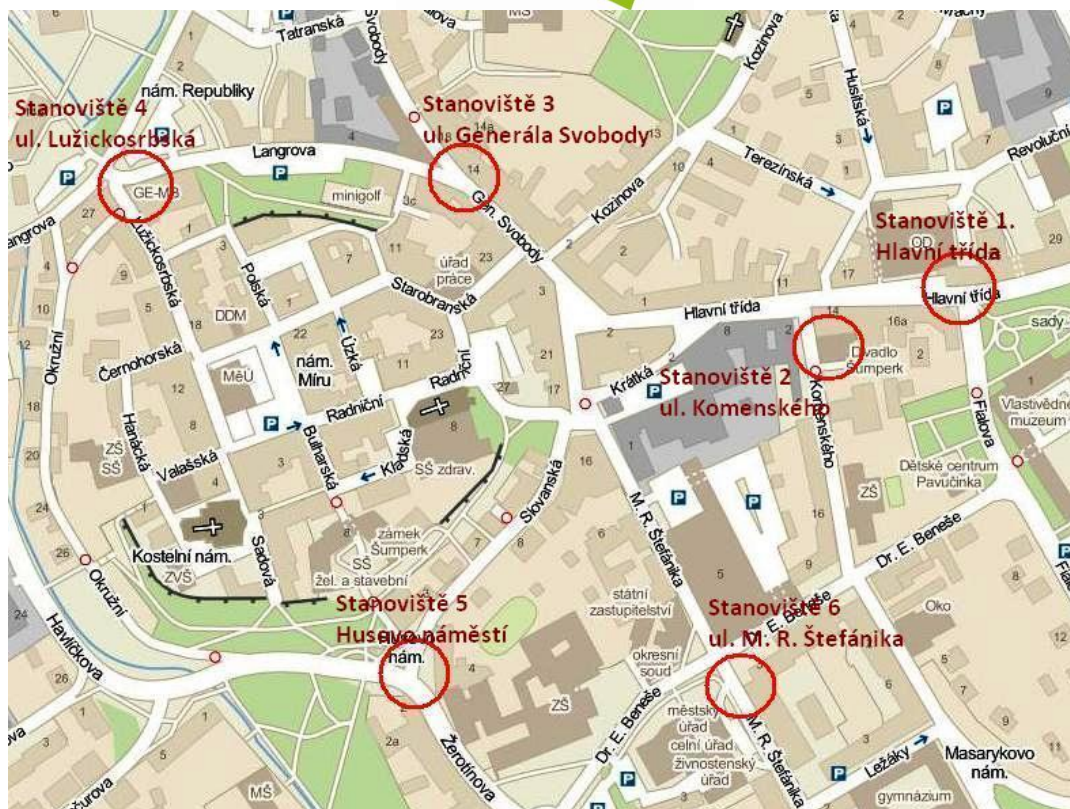
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



Stanoviště 1. Hlavní třída



Co se změnilo: Na ulici nepanuje čilý ruch tak jako v současnosti. Na ulici by a vozovka a chodníky, dnes je zde pěší zóna. Stavba v pozadí přišla o široký štít. Osvětlení je moderní.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



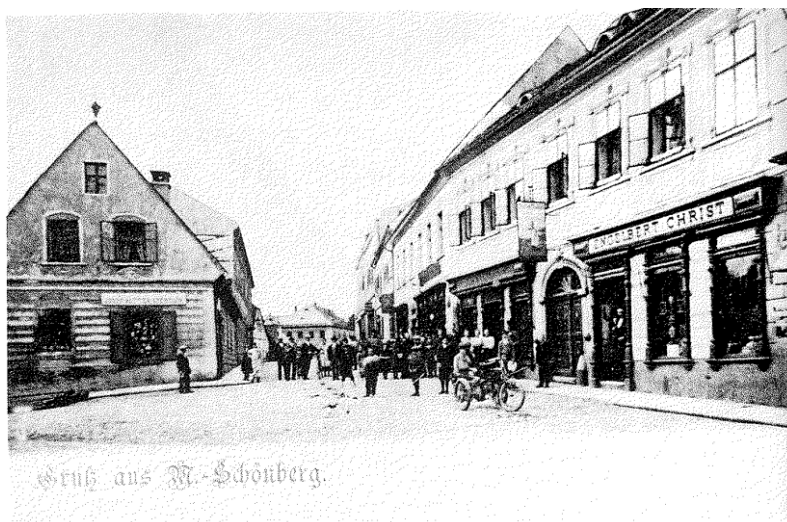
Nejvýraznější změnou prošla stavba v pravé části ulice, kterou vystřídal obchodní dům Jednota a žlutý dům s pásovými okny. Ostatní stavby se proměnily pouze minimálně.

Stanoviště 2. Komenského ulice



Co se změnilo: Z Komenského ulice zmizela stavba nesoucí reklamní cedule, ulice se tím rozšířila. Nebyla zde pěší zóna a ulice nebyla ani vydlážděná. Na pravé straně ulice přibýly obytné domy. Lékárna na pravé straně ulice zůstala zachována.

Stanoviště 3. Ulice Generála Svobody





Co se změnilo: Nejvýraznější změnu představuje stavba pošty na nároží. V ulici panoval čilý ruch, nebyla zde však pěší zóna. Ulice byla předlážděna. Domy po pravé straně zůstaly zachovány, avšak přišly o původní výkladní skříně a změnily názvy prodejen.

Stanoviště 4. Lužickosrbská ulice



Co se změnilo: Dům v levé části snímku byl zbourán a v nedávné době byl nahrazen stavbou obchodního centra Palác Schönberg. Celá ulice byla předlážděna, avšak zůstala zachována schodiště po obou jejích stranách. V ulici bylo více obchodů a provozoven. Dům po pravé straně zůstal nezměněn.

Stanoviště 5. Husovo náměstí





Co se změnilo: Po levé straně ulice dnes stojí domy. Na ulici nebyl čilý dopravní ruch, takže lidé mohli volně chodit prostředkem vozovky. Stromy v parku nebyly tak vzrostlé jako dnes a byl možný volný průhled k zámku. Zámek nebyl od parku oddělen plotem.

Stanoviště 6. Ulice M. R. Štefánika



Co se změnilo: Po levé straně ulice nestála budova úřadů, místo sloužilo jako louka. Na ulici bylo vysázeno stromořadí. Lidé mohli chodit středem vozovky, nepanoval zde čilý dopravní ruch. Po pravé straně nestála budova polikliniky a textilní továrny. Budova soudu stojí beze změn.