



METODICKÝ LIST K PRACOVNÍMU LISTU

| | |
|--|---|
| Téma | Olympijský Šumperk |
| Tematický okruh (začlenění do učebního plánu) | Geografie místního regionu |
| Cílová skupina | 4. ročník VG; zeměpisný seminář; 2. ročník NG |
| Časová náročnost | dvouhodinová |
| Mezipředmětové vazby | zeměpis, historie, výtvarná výchova, tělesná výchova, informační technologie |
| Průřezová témata | Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k myšlení evropských a v globálních souvislostech |
| Organizační formy | skupinová (5 členů) |
| Personální zajištění | 5 – 6 učitelů |

| | |
|--------------------|---|
| Pomůcky | katastrální mapa sportovního areálu na Žerotínově ulici, propiska, pastelky, digitální fotoaparát, mapa města Šumperka. |
| Lokalita realizace | Terénní výuka probíhá v intravilánu města, ve sportovním areálu na Žerotínově ulici. |

| | |
|---|--|
| Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků | Základní znalosti a dovednosti studenta 2. ročníku NG a 4. ročníku VG |
| Cíle aktivity | Žáci si prohloubí své znalosti o sportovních zařízeních a služeb v oblasti sportu ve městě Šumperk. Zorientují se v lokalizaci stávajících sportovních zařízení a uvědomí si případné nedostatky a přednosti sportovní infrastruktury města. U určených úloh trénují spolupráci v rámci skupin; rozvinou vybrané schopnosti a dovednosti jako například orientaci ke světovým stranám, tvorba vlastní tematické mapy a prověří své motorické a komunikační dovednosti. |
| Teoretická východiska | Každé město disponuje specifickou sportovní infrastrukturou. Město Šumperk má její centrum v areálu na Žerotínově ulici. Další sportovní zařízení jsou lokalizovány samostatně na jiných lokalitách. Nabídka sportovních služeb není úplná a bylo by třeba ji vylepšit. |
| Závěr (hodnocení) | Závěrečné hodnocení proběhne v následující vyučovací jednotce zeměpisu. Každá skupina prezentuje svoji vytvořenou tematickou mapu a charakteristické fotografie ostatním skupinám. Poté následuje diskuze moderovaná pedagogem. Skupiny si vzájemně kontrolují tematické mapy a případně navrhnou doplnění či opravy. Na závěr pedagog společně se studenty vyberou nejzdařilejší tematickou mapu. |



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



| Návrhy na individuální přístup | Nadaný žák | Slabší žák |
|--|------------|------------|
| Realizace výuky ve skupinách s malým počtem studentů umožňuje zapojení všech jejích členů, bez ohledu na nadání. Každý si v rámci úkolů zvolí vlastní aktivitu, kterou přispěje k splnění zadání. Není proto nutné navrhovat individuální přístupy k výjimečným studentům. | | |

| Scénář aktivit | činnosti učitele | činnosti žáků |
|-----------------|---|---|
| začátek aktivit | Studenti jsou na základě vlastního uvážení rozděleni do skupin po pěti. Jsou jim do skupin rozdány pracovní listy a pracovní pomůcky. Společně se projde celý scénář TV. Žáci jsou obeznámeni s lokalitou, kterou budou procházet a jsou poučeni o bezpečnosti. | Studenti se rozdělí do skupin po 5 členech. Skupiny jsou očíslovány 1 – 6. Studenti naslouchají a ptají se na lokalitu a úkoly. Studenti si přečtou úvodní motivační text k TV. |
| úkol 1 | Zadá 1. úkol ve třídě. Učitel případně pomáhá s daným úkolem. | Studenti zvolí mapový server a s jeho pomocí se zorientují ve sportovním areálu na Žerotínově ulici. |
| úkol 2 | Zadá 2. úkol ve třídě. Učitel případně pomáhá s daným úkolem | Studenti si s pomocí mapového serveru utvoří přehled o funkčních sportovních zařízeních v Šumperku. |
| úkol 3 | Zadá 3. úkol ve třídě. Učitel případně pomáhá s daným úkolem | Studenti navrhnu nejkratší a zároveň bezpečnou cestu ke sp. areálu na Žerotínově ulici. Naplánují si časovou náročnost terénního mapování celého areálu a cestu tam i zpět tak, aby vyšla s časovou náročností terénní výuky. |
| úkol 4 | Učitel dohlíží na studenty a dbá na jejich bezpečnost. Případně poradí s řešením úkolu. | Studenti se v rámci skupin přesunou k Tyršovu stadionu na Žerotínově ulici. Celý areál si projdou a s pomocí přiložené mapy vytvoří tematickou mapu areálu. |
| úkol 5 | Učitel dohlíží na studenty. | Studenti v rámci skupin pořídí pro každé sportovní zařízení v areálu charakteristickou fotografii. |
| úkol 6 | Učitel dohlíží na studenty a případně poradí s řešením úkolu. Po splnění úkolu se společně se studenty přesunou zpět do | Studenti v rámci skupin doplní do tematické mapy stávající sportovní areál o chybějící sportovní zařízení s přihlédnutím na existenci |



| | | |
|---|--|---|
| | školy. | sportovních zařízení v jiných lokalitách města. Po splnění úkolu se přesunou zpět do školy. |
| úkol 7 | Učitel dohlíží na prezentaci vytvořených tematických map studentů. Poté moderuje diskuzi. Doplní ji případně o možné opravy chyb či vylepšení. Na závěr společně se studenty vybere nejzdařilejší tematickou mapu. | Studenti v rámci skupin prezentují svoji vytvořenou tematickou mapu a charakteristické fotografie ostatním skupinám. Poté se zapojí do diskuze. Skupiny si vzájemně kontrolují tematické mapy a případně navrhnou doplnění či opravy. Na závěr společně s učitelem vyberou nejzdařilejší tematickou mapu. |
| Realizační rizika | | Nepříznivé povětrnostní podmínky |
| Poznámky: Základní činnosti učitele ve smyslu průběžného dohledu nad bezpečností a individuální asistencí jednotlivým žákům či skupinkám je brána jako samozřejmost. Po celou dobu TV je učitel moderátorem diskuzí a mentorem. Během trasy doplňuje výklad vlastními poznatky dle svého uvážení. | | |

Klíč k pracovnímu listu:

OLYMPIJSKÝ ŠUMPERK



Česká republika se rozhodla kandidovat na pořadatele letních olympijských her v roce 2028. Jako možná místa pro uskutečnění vybrala 3 města, mezi něž patří i Šumperk. Jako ideální lokalita pro centrum olympijského parku byla vybrána lokalita Tyršova stadionu na Žerotínově ulici.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035



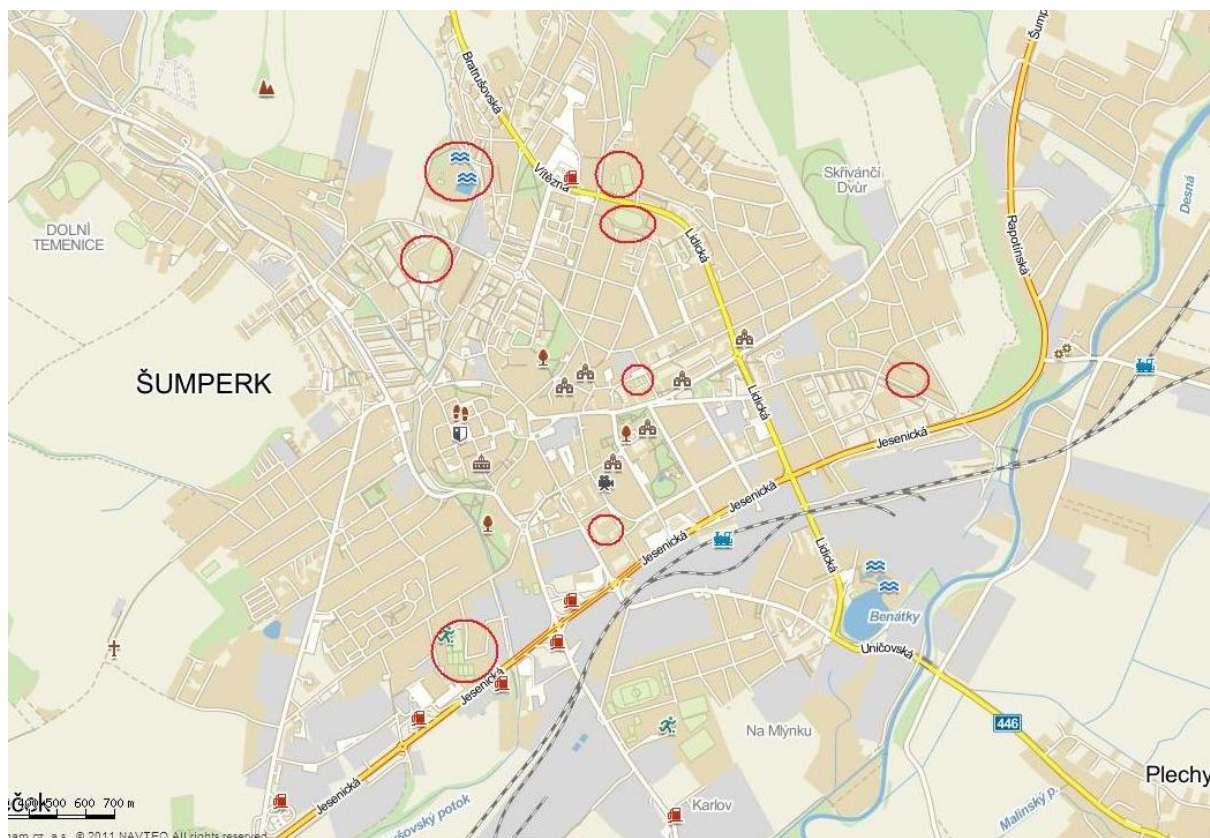
V rámci vaší skupiny máte za úkol vytvořit mapu stávajícího sportovního areálu na Žerotínově ulici.

Stávající sportovní areál se pokuste v mapě vhodně doplnit o další sportoviště s přihlédnutím na skutečnost již fungujících sportovních zařízení v jiných částech města.

Postup k vytvoření mapy:

úkol 1.: Pomocí mapového serveru lokalizujte a zorientujte se ve sportovním areálu na Žerotínově ulici.

úkol 2: Pomocí mapového serveru si utvořte přehled o funkčních sportovních zařízeních v Šumperku, abyste mohli později doplnit stávající podobu sportovní infrastruktury o chybějící zařízení.





úkol 3: Navrhněte nejkratší a zároveň bezpečnou cestu k areálu. Naplánujte si časovou náročnost terénního mapování celého areálu a cestu tam i zpět tak, aby vám to vyšlo s časovou náročností terénní výuky.

úkol 4: V rámci skupin se přesuňte k Tyršovu stadionu na Žerotínově ulici. Celý areál si projděte a s pomocí přiložené mapy vytvořte tematickou mapu areálu. Každá mapa základní prvky (název, legendu, měřítko, tiráž).

úkol 5: Pro každé sportovní zařízení pořídte jednu charakteristickou digitální fotografii.

úkol 6: Stávající sportovní areál se pokuste vhodně doplnit o chybějící sportovní zařízení s přihlédnutím na existenci sportovních zařízení v jiných lokalitách města. Nově zamýšlená zařízení zaznačte do přiložené mapy.

Pokud máte hotovo, můžete se vrátit zpět do školy a zpracovávat získané poznatky.

úkol 7: Prezentace vytvořených map a pořízených fotografií.

(Vlastní prezentace proběhne v následující hodině zeměpisu.)

Na poznámky

.....

.....

.....

.....

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.00/26.0035